



3. Stereotypy o ženách a mužích a jejich následky

Stručný popis/shrnutí:

Genderové stereotypy jsou součástí naší kultury. Existuje mnoho představ o tom, co by muži a ženy správně měli a neměli dělat. Dále se šíří genderové stereotypy, předsudky a diskriminace. Následující aktivita byla převzata z chorvatského manuálu „Spol i rod pod povecalom“ (Pohlaví a gender pod lupou), který vytvořili Amir Hodžić, Nataša Bijelić a Sanja Cesar. Vyšel v roce 2003.

Klíčová slova: genderové stereotypy, předsudky a diskriminace

Doba trvání: 60 minut

Počet účastníků a účastnic: 12 – 20

Záměr:

Analyzovat, co společnost od mužů a od žen očekává a jakým způsobem jim to dává najevo. Účastníci a účastnice si uvědomí, co za tradičními očekáváními stojí a jak ovlivňují chování mužů a žen.

Budete potřebovat:

- flipchart
- fixy
- čisté listy papíru velikosti A4
- tužky

Postup:

1. Požádejte účastníky a účastnice, aby si vybavili a zapsali na papír různé básničky, příběhy, pořekadla, hry a rýmy, které v dětství slyšali a které se nějak týkaly genderových rolí.
2. Účastníky a účastnice rozdělte do malých skupin a řekněte jim, že mají za úkol spolu probrat to, co si zapsali, a zamyslet se nad tím, jaký vliv to mělo na jejich dospívání v ženu či muže.
3. Požádejte každou skupinku, aby si vybrala nějaký výrazný příklad a připravila si krátkou prezentační-dramatickou ukázkou pro celou třídu.
4. Každá skupinka odprezentuje to, co si vybrala. Během ukázek se k nim nikdo nesmí vyjadřovat, čas na reakce bude později. Lektor může na flipchart zapsat, o jaké básničky/příběhy/pořekadla/hry/rýmy apod. šlo.
5. Spolu s celou třídou pak proveďte brainstorming. Teď je čas na to, abyste se pobavili o ukázkách, které si skupinky připravily. Poznatky můžete sepsat na další list flipchartu.
6. Pobavte se o různých nápadech, které z brainstormingu vzešly. K diskuzi můžete použít například následující otázky:



- *Co jste se dozvěděli o tom, co to znamená být chlapcem či dívkou?*
- *Kde jste se to naučili?*
- *Jak vás to ovlivňuje ve vašem každodenním životě?*

Shrnutí a zhodnocení

Každá společnost má své „mýty“ či představy. Lidé tyto mýty zpravidla neanalyzují, účastníci a účastnice tak mohou být překvapeni, když se dozvědí o tom, co které mýty znamenají, jaký je jejich skrytý účel a vliv. Je důležité zdůraznit, že chlapci i dívky jsou pod velkým tlakem, aby naplňovali očekávání společnosti o tom, jací mají chlapci a dívky být. To, co jsme si jako děti internalizovali, co jsme v dětství přejali, má na náš život v dospělosti velký vliv.

Několik tipů pro lektory

Se studenty a studentkami můžete diskutovat také o tom, jak se genderové role a jejich očekávání liší, jak jsou vytvářeny a jak jsou udržovány. Analyzování těchto mýtů může být velmi užitečné. Dochází tak k odkrývání významu procesu socializace pro reprodukci genderových rolí a k pochopení, jak hluboce jsou tyto role zakořeněné v naší kultuře.